

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026**  
**trên địa bàn tỉnh Lai Châu**

Thực hiện Công văn số 6201/BGDĐT-GDNNGDĐT ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với các nội dung trọng tâm như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

a) Nâng cao nhận thức về học tập suốt đời thông qua việc tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; từng bước chuyển từ nhận thức “học để biết” sang “học để biết, học để làm, học để thích ứng và học để cống hiến”. Gắn việc học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

b) Đưa kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo trở thành một nội dung thiết thực của học tập suốt đời. Tạo điều kiện để người học, người lao động và Nhân dân được tiếp cận, thực hành các kỹ năng số thiết yếu; từng bước biết sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm và phù hợp với nhu cầu. Chú trọng các kỹ năng có thể áp dụng ngay vào học tập, lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống như: sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo vệ tài khoản và dữ liệu cá nhân; nhận diện lừa đảo trên không gian mạng; tìm kiếm, kiểm chứng thông tin; khai thác học liệu số; sử dụng công cụ số và AI phù hợp.

c) Tạo cơ hội học tập bình đẳng cho mọi người dân. Quan tâm người dân ở vùng sâu, vùng xa, biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; người cao tuổi, người khuyết tật, người lao động, người có hoàn cảnh khó khăn và những nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

d) Chuyển Tuần lễ từ hoạt động tuyên truyền sang hoạt động có sản phẩm và khả năng duy trì. Các hoạt động phải hướng tới người học thực chất, sản phẩm thực chất và khả năng ứng dụng thực tế, hạn chế tổ chức nặng về lễ nghi,

mít tinh, khẩu hiệu. Khuyến khích hình thành các sản phẩm có thể duy trì sau Tuần lễ như: không gian học tập số, tủ sách số, bản đồ cơ hội học tập, điểm hỗ trợ kỹ năng số và AI, chuyên đề kỹ năng số, mô hình phối hợp nhà trường - doanh nghiệp - cộng đồng.

## **2. Yêu cầu**

- Tổ chức Tuần lễ thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế; kết hợp linh hoạt giữa trực tiếp, trực tuyến và trực tiếp kết hợp trực tuyến; Khuyến khích tổ chức theo cụm, theo địa bàn dân cư, tại cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, nhà văn hóa, doanh nghiệp và các không gian học tập phù hợp; tăng cường kết nối, chia sẻ học liệu, sản phẩm và kinh nghiệm giữa các địa phương, cơ quan, đơn vị. Không phô trương, hình thức; không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh và nhiệm vụ chuyên môn của cơ quan, đơn vị.

- Hoạt động phải xuất phát từ nhu cầu học tập thực tế của người học, người lao động và Nhân dân; xác định rõ mục tiêu, đối tượng, nội dung, sản phẩm, người phụ trách và thời gian thực hiện.

- Ưu tiên các hoạt động có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ. Việc sử dụng công nghệ số và AI phải bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền riêng tư, quyền tác giả; thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng AI phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

- Ưu tiên sử dụng học liệu, tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định; tài liệu do đơn vị tự biên soạn phải được kiểm tra, rà soát trước khi sử dụng.

## **II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN VÀ PHẠM VI TỔ CHỨC**

**1. Chủ đề: “Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.**

Một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền:

“Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”.

“Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”.

“Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”.

“Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”.

“Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

**2. Thời gian tổ chức:** Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026. Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01/10/2026 hoặc lồng ghép với Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10) và các sự kiện chuyển đổi số của địa phương.

**3. Phạm vi triển khai:** Triển khai đồng bộ trên phạm vi toàn tỉnh Lai Châu, với sự tham gia của các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, cơ quan, doanh nghiệp và Ủy ban nhân dân cấp xã (UBND cấp xã).

### **III. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, HƯỚNG DẪN VÀ XÁC ĐỊNH NHU CẦU HỌC TẬP**

**1. Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn:** Sở Giáo dục và Đào tạo làm đầu mối tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ trong tháng 9/2026; chủ trì ban hành các văn bản hướng dẫn chi tiết, biểu mẫu đơn đốc, kiểm tra và quy định chế độ báo cáo đối với các đơn vị, cơ sở giáo dục trên địa bàn.

**2. Xác định và đáp ứng nhu cầu học tập:** Các cơ quan, địa phương, đơn vị rà soát thông tin, dữ liệu sẵn có về nhu cầu học tập của người dân, học sinh, người lao động; trường hợp cần thiết tổ chức khảo sát bổ sung. Tập trung ưu tiên nhu cầu về kỹ năng số cơ bản, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, an toàn trên không gian mạng, ứng dụng AI trong công việc và các nhóm đối tượng yếu thế (người cao tuổi, người khuyết tật, đồng bào dân tộc thiểu số).

### **IV. CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM, MÔ HÌNH VÀ SẢN PHẨM HỌC LIỆU**

#### **1. Khai mạc và phát động Tuần lễ**

Các cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị và UBND cấp xã chủ động tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ theo hình thức ngắn gọn, trang trọng, kết hợp linh hoạt giữa trực tiếp và trực tuyến. Sự kiện tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, vinh danh các mô hình học tập tiêu biểu và giới thiệu các sản phẩm học tập số. Tại buổi phát động, lãnh đạo đơn vị kêu gọi toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên và người lao động chọn học ít nhất một kỹ năng số thiết thực để áp dụng ngay vào công việc và học tập hằng ngày. Các đơn vị chuẩn bị sẵn không gian trải nghiệm học liệu số, kho sách điện tử và hướng dẫn người tham dự thực hành công nghệ ngay tại buổi lễ.

#### **2. Hoạt động tại các cơ sở giáo dục**

Nhà trường các cấp triển khai phong trào tự học, phát triển văn hóa đọc, hướng dẫn học sinh khai thác thư viện số và học liệu mở. Các cơ sở giáo dục chủ động đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường bài tập thực hành, dự án học tập gắn với thực tiễn địa phương và đánh giá học sinh dựa trên sản phẩm

vận dụng thực tế.

Đối với việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo, nhà trường tổ chức các chuyên đề hướng dẫn học sinh sử dụng công cụ số an toàn và có trách nhiệm theo đúng độ tuổi. Học sinh được trang bị kỹ năng nhận diện tin giả, nội dung giả mạo, phương pháp kiểm chứng thông tin, trích dẫn nguồn và bảo vệ dữ liệu cá nhân trên môi trường mạng. Nhà trường không yêu cầu học sinh sử dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn đầy đủ về mục đích, giới hạn và rủi ro.

Các trường cao đẳng, trung tâm giáo dục thường xuyên và cơ sở giáo dục nghề nghiệp đẩy mạnh hợp tác với doanh nghiệp để mở các khóa bồi dưỡng ngắn hạn. Các chương trình tập trung nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và đào tạo lại cho người lao động đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số của thị trường việc làm.

### **3. Hoạt động tại các Trung tâm Học tập cộng đồng**

Ủy ban nhân dân cấp xã chỉ đạo Trung tâm Học tập cộng đồng phối hợp với Tổ công nghệ số cộng đồng và Đoàn Thanh niên mở các lớp tập huấn ngắn hạn cho Nhân dân. Nội dung tập trung vào các kỹ năng số thiết yếu hằng ngày như sử dụng dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt, mua bán trên sàn thương mại điện tử, quản lý tài chính cá nhân và bảo mật thông tin trên mạng xã hội.

Trung tâm Học tập cộng đồng hỗ trợ trực tiếp về sản xuất và đời sống, phù hợp với đặc thù nông nghiệp, miền núi, như: Kỹ thuật sản xuất, chăn nuôi, trồng trọt; Phòng, chống dịch bệnh trên cây trồng, vật nuôi; Tìm kiếm thông tin giá cả, thị trường; Quảng bá, giới thiệu sản phẩm địa phương; Kỹ năng sử dụng điện thoại để phục vụ sản xuất; Phòng tránh lừa đảo khi mua bán trực tuyến; Kỹ năng tiếp cận chính sách, dịch vụ công và các chương trình hỗ trợ của Nhà nước. Đề nghị bổ sung nguyên tắc “học đến đâu, thực hành đến đó”, hạn chế các lớp chỉ tuyên truyền lý thuyết.

Trung tâm Học tập cộng đồng phân công lực lượng tình nguyện viên hỗ trợ trực tiếp người cao tuổi, người khuyết tật, đồng bào dân tộc thiểu số và hộ nghèo. Các buổi hướng dẫn giúp người dân từng bước làm quen với thiết bị thông minh, biết cách tìm kiếm thông tin sản xuất nông nghiệp và phòng tránh các hình thức lừa đảo trên không gian mạng.

### **4. Các mô hình học tập thực tế tại cộng đồng**

Khuyến khích các địa phương xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn bằng hình thức phù hợp, trong đó giới thiệu, cập nhật địa chỉ, thông tin về TTHTCĐ; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ

ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác.

Bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập có thể được công bố bằng mã QR, trên cổng hoặc trang thông tin điện tử của địa phương, qua nền tảng số phù hợp hoặc bằng bản in đặt tại trụ sở UBND cấp xã, TTHTCD, thư viện, trường học, nhà văn hóa và địa điểm công cộng phù hợp. Không yêu cầu xây dựng ứng dụng mới nếu có thể sử dụng nền tảng, trang thông tin điện tử và công cụ hiện có. Thông tin công bố phải có nguồn rõ ràng, được kiểm tra, cập nhật định kỳ, dễ tiếp cận và không gây nhầm lẫn cho người sử dụng.

b) Khuyến khích tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” (địa phương có thể lựa chọn tên gọi khác cho phù hợp) hoặc mô hình hỗ trợ tương tự, trong đó người dân, người lao động, người học và các nhóm đối tượng có nhu cầu được hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể. Nội dung hỗ trợ có thể gồm: nhận diện dấu hiệu lừa đảo trong tin nhắn, cuộc gọi, hình ảnh, video và giọng nói; kiểm tra độ tin cậy của thông tin; cài đặt quyền riêng tư và xác thực hai yếu tố; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; sử dụng trí tuệ nhân tạo cho các nhiệm vụ phù hợp; nhận biết dữ liệu cần bảo vệ, không đưa vào công cụ trí tuệ nhân tạo và xử lý một số tình huống thường gặp về an toàn trên môi trường số.

Các đơn vị tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục và thảo luận tình huống thực tế về an toàn mạng. Người dân và học sinh cùng tham gia xử lý các tình huống giả định như nhận cuộc gọi giả danh cơ quan chức năng, quét mã QR lạ, nhận thông báo trúng thưởng hay nhận yêu cầu chuyển tiền khẩn cấp để rèn luyện phản xạ tự vệ và từ chối rủi ro.

## **5. Hoạt động tại thư viện, bảo tàng và các thiết chế văn hóa**

Hoạt động tại thư viện, bảo tàng và các thiết chế văn hóa Hệ thống thư viện, bảo tàng và nhà văn hóa mở rộng không gian đọc, nâng cấp không gian học tập số và ngày hội công nghệ.

Các đơn vị giới thiệu rộng rãi nguồn sách điện tử, sách nói, học liệu mở địa phương và tài liệu khoa học được cung cấp để người dân khai thác, sử dụng theo quy định. Các thiết chế văn hóa đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động đưa sách và thiết bị công nghệ về phục vụ Nhân dân tại các xã vùng xa, vùng biên giới, đồng thời, đơn vị tổ chức các buổi giao lưu chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ.

Thư viện tỉnh phối hợp cung cấp phần mềm thư viện miễn phí và hướng dẫn sử dụng cho thư viện trường học; Luân chuyển tài liệu, triển lãm và phục vụ lưu động nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của cán bộ, giáo viên và học sinh;

hướng dẫn nghiệp vụ thư viện, hướng dẫn truy cập đường link Thư viện điện tử Lai Châu đọc sách online tại một số điểm trường.

## **6. Hoạt động tại các cơ quan, đơn vị và doanh nghiệp**

Các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị xã hội và doanh nghiệp tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tham gia các khóa học nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng số và năng lực làm việc trong môi trường công nghệ. Các đơn vị đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng Đơn vị học tập và Công dân học tập.

Doanh nghiệp chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và trung tâm giáo dục thường xuyên mở các lớp đào tạo tại chỗ, bồi dưỡng lại kỹ năng làm việc cho công nhân. Việc đào tạo giúp người lao động nhanh chóng làm chủ máy móc tự động hóa và thích ứng tốt với quy trình sản xuất hiện đại.

## **7. Công tác thông tin và tuyên truyền**

Các cơ quan truyền thông, Báo và Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh tăng cường thời lượng phát sóng, mở các chuyên mục tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ. Tin bài tập trung phản ánh không khí học tập, giới thiệu các gương điển hình tự học, các sáng kiến hay và mô hình ứng dụng công nghệ hiệu quả trong Nhân dân.

Các cơ sở giáo dục và cơ quan, đơn vị đẩy mạnh tuyên truyền trực quan bằng băng rôn, khẩu hiệu (lựa chọn một số thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền tại Công văn số 6201/BGDĐT-GDNN-GDTX), băng điện tử và xuất bản các sản phẩm truyền thông số như infographic, video ngắn, mã QR tài liệu. Nội dung tuyên truyền bảo đảm ngắn gọn, sinh động, truyền tải thông điệp học tập suốt đời một cách tự nhiên và dễ hiểu.

## **V. PHÂN CÔNG PHỐI HỢP TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Sở Giáo dục và Đào tạo (Cơ quan Thường trực):** Chủ trì tham mưu ban hành Kế hoạch; ban hành văn bản hướng dẫn chuyên môn; làm đầu mối phối hợp với các sở, ban, ngành, Hội Khuyến học tỉnh, cơ quan báo chí và UBND cấp xã tổ chức các hoạt động; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và tổng hợp báo cáo kết quả toàn tỉnh trình UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**2. Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh:** Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Lễ khai mạc phát động Tuần lễ gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02/10). Tuyên truyền, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”, “Công dân học tập”; vận động nguồn lực học bổng hỗ trợ học sinh và người học có hoàn cảnh khó khăn.

**3. Các cơ quan báo chí, truyền thông của tỉnh:** Chỉ đạo Báo và Phát thanh, Truyền hình tỉnh tăng cường thời lượng tin bài, phóng sự, infographic,

video ngắn truyền thông về Tuần lễ. Tuyên truyền gương điển hình tự học, mô hình ứng dụng công nghệ/AI hiệu quả và kết quả tổ chức thực hiện của các địa phương.

**4. Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh:** Sở Tài chính tham mưu bố trí kinh phí trên cơ sở đề xuất của các cơ quan, đơn vị, tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp quản lý ngân sách và khả năng cân đối ngân sách địa phương, đảm bảo theo quy định của pháp luật hiện hành; các sở, ban, ngành tỉnh, Tỉnh đoàn tạo điều kiện cho cán bộ, người lao động, đoàn viên thanh niên tham gia học tập và hỗ trợ cộng đồng.

**5. Ủy ban nhân dân cấp xã:** Ban hành kế hoạch cụ thể của địa phương; chỉ đạo TTHTCD phối hợp với Tổ công nghệ số cộng đồng, nhà văn hóa tổ chức các lớp học ngắn hạn; công bố “Bản đồ cơ hội học tập” bằng mã QR tại cấp xã; bố trí ngân sách địa phương thực hiện kế hoạch này.

## VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Tuần lễ được bảo đảm từ dự toán ngân sách nhà nước được cấp có thẩm quyền giao theo phân cấp ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08 tháng 3 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”; đồng thời được lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

- Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Tuần lễ phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người dân dưới bất kỳ hình thức nào.

## VII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

Các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục và Ủy ban nhân dân cấp xã tổng hợp, thống kê đầy đủ, chính xác kết quả tổ chức thực hiện theo từng nội dung tại Phụ lục I, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 15/10/2026**. Báo cáo tập trung phản ánh 08 nhóm nội dung chính: (1) Công tác chỉ đạo, hướng dẫn; (2) Các hoạt động đã tổ chức; (3) Kết quả xác định và đáp ứng nhu cầu học tập; (4) Số người tham gia và số người thụ hưởng trực tiếp; (5) Sản phẩm, mô hình, học liệu được hình thành hoặc đưa vào sử dụng; (6) Kết quả thông tin, tuyên truyền; (7) Kinh phí thực hiện; (8) Khó khăn, hạn chế và đề xuất kiến nghị.

Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì tổng hợp kết quả toàn tỉnh, lập báo cáo gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Cục GDNN-GDTX) và UBND tỉnh **trước ngày 20/10/2026**, kèm theo đường dẫn/mã QR minh chứng hình ảnh, video, sản phẩm

mô hình tiêu biểu.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026. Đề nghị các cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Bộ GD&ĐT (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Đảng ủy, HĐND, UBND, UB MTTQVN các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh;
- V, C, CB;
- Báo và PT-TH Lai Châu;
- Công TTĐT tỉnh;
- Lưu: VT, VX<sub>d/c</sub> Hùng.



**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Tổng Thanh Hải**